

2025

# Relatório de atividades e Prestação de contas



**Associação Desenvolvimento  
Integral de Lordelo  
ADIL**

Monica Santos

ADIL

26-03-2026

C

C

## Mensagem do Presidente

Analisando o ano 2024, o que me apraz dizer é que, a ADIL, está a manter o nível de estabilidade conseguido nos últimos anos.

As contas aqui apresentadas, são o resultado do que atualmente é a ADIL: união, contenção nos gastos, espírito de equipa e uma direção unida, que tem o mesmo sentido de ajudar a ADIL a ser cada vez melhor.

Grato aos meus colegas de Direção, que sempre me apoiaram nas decisões menos fáceis e me ajudaram nas tarefas diárias.

Grato a todas as funcionárias do lar, lideradas pela Dra. Mónica, que juntamente com as encarregadas mostraram ser possível ter um ano excelente e deram o máximo de si à instituição.

Grato ainda à equipa de enfermagem, da secretaria, da cozinha, animadoras, nutricionista, psicóloga, fisioterapeuta, médico e voluntários.

Grato à equipa da creche, que este ano tiveram um ano de viragem, conseguindo ter uma interação muito grande com toda a comunidade ADIL, e o resultado foi visto e sentido.

Agradeço também ao Município de Paredes, Cooperativa a Lord, Bombeiros Lordelo e Junta de Freguesia, que estão sempre com a ADIL.

Agradeço ainda a todos os beneméritos e fornecedores, que durante o ano presentearam a instituição com donativos, e que são uma forte expressão nas contas da instituição.

**Temos de continuar a caminhar juntos.**

Pelo Presidente

C

C

## Plano semanal de atividades – 2025

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h00	Fisioterapia Dr. Alberto	Fisioterapia Dr. Alberto	Fisioterapia Dr. Alberto	Fisioterapia Dr. Alberto	
12h00	Boccia Móveis (animadoras) Pav. Rota dos móveis	Golfe Sênior (1x Mês) Vila Cova de Carros (Animadoras) Animação de jogos de estimulação de motricidade fina/ estimulação visual (Animadoras)	Ginástica (prof. E animadoras) AUDITÓRIO	Programa de musicoterapia (Prof. E. Animadoras) AUDITÓRIO	Hidro Sênior Piscina Municipal de Lordelo (animadoras) Estimulação cognitiva na demência – Grupo 1, 2, 3 (Dra. Marta)
14h30	Caminhadas (animadoras)	Eucaristia mensal (1x mês) (Sr. Pe Rui e animadoras) AUDITÓRIO	Estimulação cognitiva Grupo 2 (Dra. Marta)	Estimulação cognitiva grupo 3 (Dra. Marta)	Estimulação na demência Grupo 4 (Dra. Marta)
16h30	Jogos de mesa (animadoras)	Animação através da expressão plástica (animadoras)	Tarde dançante (1x mês) Sessão cinema (1x mês) Culinária (1 x mês) Saída ao exterior (1 x mês)	Hora da Beleza durante o dia (Animadoras)	Hora da Beleza durante o dia (Animadoras)

**Obs:** As atividades estão sujeitas a alterações, devido ao Plano Anual de Atividades da ADIL e Plano Anual de Atividades do Mais Vida Ativa, assim como a fatores externos à ADIL.

# ATIVIDADES FREQUENTES NÃO ENUMERADAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

É NECESSÁRIO REFERIR QUE SEMANALMENTE OS IDOSOS INTEGRADOS NA ASSOCIAÇÃO, BENEFICIAM ALÉM DOS CUIDADOS ELEMENTARES, DE APOIO DE UM MÉDICO, DE UMA PSICÓLOGA, E UM FISIOTERAPEUTA E DE UMA NUTRICIONISTA

Periodicidade	Atividade	Objetivos	Resultados
Diária	<p>Animação motora e sensorial (cartas, dominós, damas, palavras cruzadas, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover Orientação</li> <li>- Reconhecimento do esquema coral</li> <li>- Estimulação da memória</li> <li>- Reabilitação das Funções executivas</li> <li>- Desenvolver a capacidade aritmética</li> <li>- Estimular as capacidades de linguagem</li> <li>- Trabalhar a Atenção e concentração</li> <li>- Desenvolvimento das Gnosias (sentido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de conhecimentos</li> <li>- Manter e melhorar as capacidades cognitivas</li> <li>- Melhorar a qualidade de vida e aumentar a autonomia das AVD's e independência pessoal</li> </ul>
	Caminhadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a motricidade fina</li> <li>- Desenvolvimento da psicomotricidade</li> <li>- Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento</li> <li>- Continuar com as parcerias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Aumento da autonomia dos clientes</li> <li>- Melhora a motricidade fina</li> </ul>
Semana 1	Ginástica de manutenção física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a motricidade fina</li> <li>- Desenvolvimento da psicomotricidade</li> <li>- Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento</li> <li>- Continuar com as parcerias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Aumento da autonomia dos clientes</li> <li>- Melhora a motricidade fina</li> </ul>
	Expressão plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a motricidade fina</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Precisão manual e a coordenação psico-motora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Exposição dos trabalhos realizados.</li> </ul>

# Palatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

## Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia

<p><b>Semanal</b></p> <p>Boccia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a motricidade fina</li> <li>- Desenvolvimento da psicomotricidade</li> <li>- Desenvolver o espírito de interajuda e de competição</li> <li>- Estimulação da concentração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Aumento da autonomia dos clientes</li> <li>- Melhora a motricidade fina</li> </ul>
<p>Hidroginástica/ Natação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a motricidade fina</li> <li>- Desenvolvimento da psicomotricidade</li> <li>- Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento</li> <li>- Continuar com as parcerias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Aumento da autonomia dos clientes</li> <li>- Melhora a motricidade fina</li> </ul>
<p>Musicoterapia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulação dos movimentos através da música</li> <li>- Reviver cantares tradicionais</li> <li>- Proporcionar momentos de distração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Convívio interinstitucional.</li> </ul>
<p>“Hora da Beleza” (manicure, pédicure, epilação)</p> <p>Golf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animação promotora para o bem-estar pessoal;</li> <li>- Promover a autoestima nos idosos</li> <li>- Estimular a motricidade fina</li> <li>- Desenvolvimento da psicomotricidade</li> <li>- Desenvolver o espírito de interajuda e de competição</li> <li>- Estimulação da concentração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da autoestima nos idosos</li> <li>- Aumento da confiança dos utentes</li> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Aumento da autonomia dos clientes</li> <li>- Melhora a motricidade fina</li> </ul>
<p>“Tardes Dançantes”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulação cognitiva através da música</li> <li>- Estimulação da coordenação motora</li> <li>- Reviver cantares tradicionais</li> <li>- Proporcionar momentos de distração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida e aumento da autonomia na realização das AVD's e independência pessoal</li> <li>- Aumento da autonomia dos clientes</li> <li>- Melhora a motricidade fina</li> </ul>
<p><b>Mensal</b></p>		

**Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia**

Celebração da eucaristia

- Promover momentos de oração;
- Desenvolver o lado espiritual e religioso
- Potenciar a participação da comunidade na eucaristia

- Satisfação dos nossos clientes

Cinema

- Promover momentos de lazer e bem-estar
- Reagir a estímulos auditivos
- Reagir a estímulos visuais

- Melhoria da qualidade de Vida dos utentes;  
- Satisfação dos nossos Clientes;

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Mês	Atividade	Descrição	Periodicidade	Concretização	Indicadores
	Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Realização de um lanche-convívio, no qual se cantará os "Parabéns a Você...", apagar-se-ão as velas e partir-se-á o bolo de aniversário.	Todos os meses, no aquando do dia de aniversário dos utentes.		Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
	Comemoração do Ano Novo	Dialogo sobre desejos e votos para o Novo Ano. Realização de um painel de desejos.	02/janeiro/2025	<b>Concretizada</b> Elaboração de um cenário do quebra nozes e bailarinas com sessão fotográfica.	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
	Comemoração do Dia de Reis	Almoço e cânticos alusivos ao tema.	06/janeiro/2025	<b>Concretizada</b>	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
	Dia Mundial da religião	Celebração da Eucaristia Elaboração de um artefacto religioso	21/janeiro/2025	<b>Concretizada</b>	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Janeiro		Sessão de Risoterapia	22/janeiro/2025	<b>Concretizada</b> Pavilhão rota dos moveis. loga do Riso com apoio do Municipio	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;

# Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

## Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia

Dia Da Sra. Das Candeias	Visita à romaria de S. Braz	03/fevereiro/2024	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Dia Mundial da Nutella	Atelier de culinária com o doce da Nutella	05/fevereiro/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Celebração do Dia dos Afetos	Decoração da instituição; confeção de uma sobremesa;	14/fevereiro/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
2ª jornada liga Boccia Sénior	Torneio interinstitucional Fase grupo externos	12/fevereiro/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia do Pensamento	- conversa e jogos de estimulação para a memória através de Powerpoint	22/fevereiro/2025	Não Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Entrega de lembranças; Lanche no exterior da instituição; As Marias	08/março/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Comemoração do Carnaval	Elaboração de fatos de carnaval; Desfile de carnaval; Construção de máscaras; Decoração da	04/março/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes

Fevereiro

Março

Tema – POPCORN  
No dia 28.02, foi o desfile na Instituição.



**Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia**

<p>Dia das Mentiras Dia Internacional da Diversão no trabalho</p>	<p>Pregar partidas saudáveis entre si. Realização de um vídeo de um vídeo</p>	<p>01/abril/2025</p>	<p>Concretizada Alterada – visita dos jovens de Rebordosa, onde fizeram jogos. Elaboração de vídeo com as funcionarias</p>	<p>Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;</p>
<p>Dia Mundial da Atividade Física</p>	<p>Aula de Ginástica no Parque da Cidade de Paredes Atividade interinstitucional</p>	<p>07/abril/2025</p>	<p>Concretizada</p>	<p>Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;</p>
<p>Dia do Golf</p>	<p>Ida ao Campo de Golf, para a realização de um jogo</p>	<p>10/abril/2025</p>	<p>Concretizada No dia 15 de abril</p>	<p>Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes</p>
<p>Dia Mundial da voz</p>	<p>Vinda à instituição de um cantor acústico</p>	<p>16/abril/2025</p>	<p>Concretizada Cantor Aníbal Zola (irmão do utente João)</p>	<p>Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes</p>
<p>Comemoração da Páscoa</p>	<p>Conversa acerca da Páscoa; Festa convívio alusiva ao tema;</p>	<p>17/abril/2025</p>	<p>Concretizada</p>	<p>Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes</p>
<p>Dia da Dança</p>	<p>Convívio Interinstitucional</p>	<p>30/abril/2025</p>	<p>Concretizada No dia 8 de maio</p>	<p>Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes</p>

Abri

## Platário de Atividades e Prestação de Contas 2025 Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia

Comemoração do Dia da Mãe	Elaboração e entrega de uma lembrança;	02/maio/2025	Concretizada Camisola de alças	Número de participantes na atividade;
				Grau de satisfação dos clientes;
Dia Internacional sem dieta	Almoço diferente e lanche guloso	06/maio/2025	Concretizada Frango de churrasco e pastel de nata	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia da Mulher	Visita à Cruz Vermelha da Vilela;	08/maio/2025	Concretizada A Sessão fotográfica, não foi possível se realizar devido a políticas internas da Cruz Vermelha.	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Internacional da Cruz Vermelha	Sessão fotográfica como as bombeiras			
4ª Liga de Boccia Sénior	Torneio interinstitucional Fase grupo externos	14/maio/2025	Concretizada No dia 15 de maio	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Internacional da família	Comemoração na instituição com os familiares e com lanche convívio;	17/maio/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia de Nossa Senhora Fátima	Celebração Eucarística na Instituição e o Adeus a Nossa Senhora	13/maio/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;

Maio

Maio

**Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia**

Dia de St. Rita	Visita ao Santuário de Santa Rita	22/maio/2025	Concretizada	No dia 20 de maio	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Mundial da Bicicleta	Passeio pelo Parque de St. Tirso em bicicleta coletiva	03/junho/2025	Concretizada		Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia do Piquenique	Piquenique no Parque da Cidade de Penafiel	18/junho/2025	Concretizada	Alteração -- parque de Lordelo, no dia 1 de julho	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Comemoração dos 3 Santos Populares	Festa Gastronómica - Sardinhada; Construção de arcos, balões, e manjericos e bandeirolas para a decoração da Instituição; Desfile de S. João; elaboração de trajas alusivos às Marchas populares;	13/junho/2025 24/junho/2025 29/junho/2025	Concretizada	Realizou-se no dia 23 de junho	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Colonia de Férias	Ida à praia	25/junho/2025 a 27/junho/2025	Semi-concretizada	Apenas um dia -- 9 de julho	Número de participantes na atividade;

Dia Internacional da Piada	Jogos com adivinhas e anedotas	01/julho/2025	Foi feito piquenique, com piadas e anedotas durante o mesmo (Parque de S. Brás)	Grau de satisfação dos clientes; Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Mundial dos Avós	Festa convívio entre todas as IPSS do Concelho;	28/julho/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
35º Aniversário da ADIL	Almoço convívio;	12/julho/2025	Concretizada No dia 13 de julho	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Internacional da cerveja	Ida com os utentes a uma esplanada	01/agosto/2025	Concretizada Alterada – festa da cerveja na esplanada da ADIL	Número de participantes na atividade;
Dia da Assunção de Nossa Senhora	Passeio ao Monte da Assunção em Monte Córdova.	14/agosto/2025	Concretizada	Grau de satisfação dos clientes; Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Mundial da Fotografia	Sessão fotográfica aos idosos com fotógrafa profissional para futura exposição	19/agosto/2025	Concretizada Alterada – exposição fotográfica dos utentes no bar.	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;

Agosto Julho

Setembro

**Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia**

Vindimas	Uma tarde de vindima à moda antiga.	Setembro/2025	Concretizada No dia 18.09.2025	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Desfolhada	Realização de uma desfolhada em articulação com as IPSS's.	Setembro / 2025	Concretizada No dia 02.10.2025	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Passeio ao Santuário de Fátima	Passeio Anual ao Santuário de Fátima	Setembro/2025	Concretizada No dia 17 de junho	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Festa da Espuma	Festa da espuma com os utentes encerrando a estação de Verão	25/setembro/2025	Concretizada No dia 19 de setembro	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Dia dos Rios	Piquenique numa Paria Fluvial	29/setembro/2025	Concretizada Alterada -- parque de Seroa, no dia 9 de outubro	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes
Comemoração do Dia do Idoso	Realização de intercâmbio com outras IPSS's do concelho, com Eucaristia, almoço e lanche. Tarde convívio com música ao vivo	01/outubro/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;

Outubro

# Palatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

## Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia

Dia Mundial da saúde Mental	Palestra com as enfermeiras e a psicóloga da Instituição	10/outubro/2025	Concretizada 14.10.2025	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Mundial da resolução de conflitos				
Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Visita à fábrica de Pão em St. Tirso	16/outubro/2025	<b>Não Concretizada</b> Apesar do pedido, não houve resposta por parte da empresa. Em alternativa, fizemos jogos com alimentos na Instituição.	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Mundial do Pão				
Dia de S. Simão	Visita à romaria de S. Simão em Penafiel	27/outubro/2024	<b>Concretizada</b>	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Comemoração do Dia de Halloween	Elaboração de uma lembrança fantasmagórica e decoração da instituição	31/outubro/2025	<b>Concretizada</b> Elaboração de vídeo.	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Comemoração do São Martinho	Realização de Magusto; Ensaio de canções alusivas à época;	11/novembro/2025	<b>Concretizada</b> No dia 10.11.2025	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Dia Internacional do Cinema	Ida com os utentes ao cinema	05/novembro/2025		Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;

Novembro

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia**

Dia Internacional do Homem	Entrega de lembranças, realizadas pelos utentes do sexo feminino, a todos os Homens da instituição.	19/novembro/2025	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Início da preparação da festa de Natal	Preparação e ensaios da festa a ser protagonizadas na Festa de Natal	A partir de 11 de novembro	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Continuação dos ensaios para a festa de Natal	Preparação e ensaios das festas a serem protagonizadas na Festa de Natal	Ao longo do mês de dezembro	Concretizada	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Festa de natal E Almoço de Natal	Realização da Festa de Natal, preparada nas últimas semanas.	Data a definir	Concretizada Almoço – dia 18.12.2025 Festa – dia 19.12.2025	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;
Comemoração do Natal	Interpretação de cânticos natalícios; Decoração da Instituição; Lanche-convívio; Troca de prendas; Elaboração de postais de “Boas Festas”; Ceia e almoço de Natal.	24/dezembro/2025 25/dezembro/2025	Concretizada Sessão fotográfica com embrulhos de natal	Número de participantes na atividade; Grau de satisfação dos clientes;

Dezembro

## CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades da Associação para o Desenvolvimento Integral de Lordelo contempla inúmeras atividades planificadas quer a nível interno quer a nível interinstitucional, que permite aos utentes um convívio alargado e que tem como objetivo promover o envelhecimento ativo e solidariedade entre gerações com atividades inovadoras.

Assim, as planificações das atividades socioculturais são definidas de forma a atuar em todos os campos do desenvolvimento da qualidade de vida dos utentes, sendo um estímulo permanente da vida mental, física e afetiva de uma pessoa idosa. Desta forma, a definição das atividades socioculturais da ADIL tem os seguintes objetivos:

- Centrar-se sobre nas necessidades, os desejos e os problemas vividos de cada utente;
- Suscitar interesse nos utentes com a finalidade de viver em harmonia aceitando e respeitando os valores, crença e a vivência de cada um;
- Fazer renascer gostos e desejos dando a cada um a ocasião de se redescobrir, de se situar no seio da instituição e de participar na vida do grupo;
- Favorecer as relações, promover as trocas e criar assim uma arte de viver baseada na relação/interação;
- Permitir aos utentes que se reintegrem na sociedade como membros ativos, favorecendo os contatos e as trocas com os exteriores da Instituição;
- Preservar o máximo de autonomia aos utentes, assim como manter as relações dentro de uma dimensão lúdica da animação.

A realização de atividades visa proporcionar uma vida mais ativa com momentos lúdicos, criativos, comunicacionais entre todos, respeitando os saberes e culturas de cada um, promovendo a autonomia pessoal e elevar a sua auto-estima.

Realizaram ainda psicoterapia e acompanhamento psicossocial, incidindo sobre as necessidades manifestadas individualmente ou em grupo, procurando o bem-estar das pessoas, através de uma psicóloga estagiária.

Importa salientar, que em todas as atividades desenvolvidas com os utentes, foi tido em conta as suas condicionantes específicas (idade, condição física e psicológica, bem como a motivação). O principal objetivo destas atividades centrou-se sempre na promoção da comunicação, integração, afeição e autoestima do próprio.

Elaborado por: **Mónica Santos**

# **Avaliação Plano Anual de Atividades**

**Creche**

---

**Regaço Encantado**

---

**Ano Letivo 2024-2025**

---

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

<b>Calendário Escolar</b>	
<b>1º Período</b>	2 setembro a 20 dezembro
<b>2º Período</b>	3 janeiro a 11 Abril
<b>3º Período</b>	28 abril a 30 junho

# Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

## Creche Regaço Encantado

Mês	Dia	Tema	Atividades / Estratégias	Intenções/Objetivos Pedagógicos
Setembro	←	Adaptação à Creche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio à criança na relação dual, criança/criança, criança/adulto e criança/espaco envolvente;</li> <li>• Realização de atividades de escolha livre nas diversas áreas presentes na sala;</li> <li>• Audição de histórias e canções;</li> <li>• Exploração dos espaços e materiais;</li> <li>• Identificação dos pertences e cabides.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a integração e (re) adaptação das crianças à Creche;</li> <li>• Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;</li> <li>• Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros;</li> <li>• Fomentar uma relação positiva com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas;</li> <li>• Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade);</li> <li>• Criar laços de afetividade entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado.</li> <li>• Promover a relação escola-família;</li> <li>• Estimular a participação nas atividades em grupos;</li> <li>• Promover o conhecimento e identificação dos vários elementos dos grupos;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de seriação e classificação;</li> <li>• Promover a identificação das várias crianças.</li> </ul>

**Avaliação:** O processo de adaptação das crianças à creche decorreu de forma bastante positiva, caracterizando-se por um acolhimento atento e cuidadoso, onde foram promovidos momentos de bem-estar, segurança emocional e interação afetiva. A relação estabelecida com as famílias revelou-se determinante para o êxito deste período inicial. A equipa educativa procurou, desde o primeiro momento, envolver os pais de forma próxima e colaborativa, respeitando o tempo e as necessidades individuais de cada criança, o que permitiu uma integração gradual, serena e ajustada ao seu ritmo pessoal. Previamente ao início das atividades letivas, foram agendadas reuniões individuais com os encarregados de educação, durante as quais foi possível apresentar o espaço físico, esclarecer eventuais questões e reforçar a importância da parceria entre a família e a instituição. Este momento de partilha e aproximação revelou-se extremamente enriquecedor, contribuindo significativamente para a construção de um ambiente de confiança mútua e para o fortalecimento da relação escola-família.

- **Audição e entoação de canções e histórias inerentes ao tema;**
  - **Concretização de atividades de expressões plástica, motora, musical e dança;**
  - **Recolha de folhas no exterior;**
  - **Exploração de frutos a nível tátil, gustativo e olfativo;**
  - **Observação das alterações dos elementos da natureza;**
- O Outono**
- Desenvolvimento do conhecimento de elementos característicos da época;
  - Desenvolver a capacidade de observar as alterações da natureza;
  - Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza.

Ao longo de setembro, outubro e novembro

# Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

## Creche Regaço Encantado

		<p><b>Avaliação:</b> A temática do outono foi amplamente explorada através de diversas formas de expressão artística, nomeadamente atividades de expressão plástica e musical, permitindo às crianças vivenciar esta estação de forma lúdica, sensorial e significativa.</p> <p>No decurso deste trabalho, procedeu-se à exploração de diferentes frutos típicos da época, como o figo, as uvas, o milho, a maçã, a pêra, o marmelo e os frutos secos. Esta abordagem contribuiu para o enriquecimento do vocabulário, a estimulação dos sentidos e a valorização do património natural e cultural associado à estação.</p> <p>As crianças foram ainda incentivadas a observar o meio envolvente com um olhar atento e curioso, sendo convidadas a recolher elementos da natureza — tais como folhas e frutos de outono — que, posteriormente, foram integrados em várias atividades desenvolvidas na creche, promovendo a ligação entre o ambiente exterior e o contexto educativo.</p> <p>A participação das famílias revelou-se, uma vez mais, essencial. A colaboração ativa no envio de materiais e na partilha de experiências permitiu diversificar as propostas pedagógicas e alargar o leque de vivências das crianças, reforçando a articulação entre a creche e o contexto familiar.</p>
<p>Outubro</p>	<p>01</p> <p><b>Dia Mundial da Música</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade intergeracional – os idosos serão convidados a subir à creche e a trazerem consigo instrumentos musicais (tambor, ferrinhos...).</b></li> <li>• <b>Juntos vamos cantar canções infantis tradicionais (Doidas as galinhas, As pombinhas da Catrina...)</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade auditiva e musical;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético musical;</li> <li>• Estimular a aquisição da motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento de diferentes instrumentos musicais;</li> <li>• Promover a distinção dos diferentes sons dos instrumentos;</li> <li>• Promover a relação entre valências e gerações.</li> </ul>

	<p><b>Avaliação:</b> A exploração musical foi uma vertente amplamente valorizada, tendo as crianças tido a oportunidade de interagir livremente com diversos instrumentos musicais, incluindo aqueles que foram construídos por elas próprias e pelos seus colegas. Esta iniciativa permitiu uma abordagem sensorial e criativa à música, favorecendo a expressão individual e o desenvolvimento da motricidade e da coordenação. Importa salientar que esta atividade não se realizou neste dia, pois aproveitamos a visita do tocador. Em momento distinto, foi promovido um encontro intergeracional com a presença de do tocador de acordeão. Nessa ocasião, as crianças desceram ao espaço do Lar e cenro de dia e partilharam momentos de dança, canto e experimentação instrumental juntamente com os idosos da instituição. Esta experiência foi vivida com grande entusiasmo, permitindo o contacto direto com a música ao vivo e promovendo a convivência entre gerações, numa atmosfera de alegria, respeito e partilha.</p>		
<p><b>04</b></p>	<p><b>Dia Mundial do Animal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Propor aos encarregados de educação, trazer um animal para visitar as crianças na creche;</b></li> <li>• <b>Trabalhos de expressão plástica, musical e motora.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o respeito pelos animais;</li> <li>• Desenvolver o sentido de responsabilidade;</li> <li>• Promover o contato com o mundo animal;</li> <li>• Promover a consciencialização e a identificação dos diferentes grupos animais (mar, terra, ar);</li> <li>• Incentivar a identificação das diferentes características dos animais e os seus habitats</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> Estava prevista a proposta aos encarregados de educação para que trouxessem um animal de estimação à creche, com o objetivo de proporcionar às crianças um contacto direto com o mundo animal, promovendo a observação, o respeito e a empatia pelos seres vivos. No entanto, esta atividade não chegou a ser concretizada. A sua não realização resultou de fatores como limitações logísticas, falta de oportunidade no calendário e ausência de resposta por parte das famílias. Considera-se pertinente reavaliar esta proposta no próximo ano letivo, adaptando a sua planificação para garantir melhores condições de execução.</p> <p>Relativamente à realização de atividades integradas de expressão plástica, musical e motora no âmbito desta proposta específica, estas foram desenvolvidas.</p>		

<p>16</p>	<p><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conto de uma história alusiva ao tema;</li> <li>• Atividades de expressão plástica;</li> <li>• Diálogo sobre os benefícios dos frutos e de uma alimentação saudável;</li> <li>• Degustação de frutas trazidas pelos meninos.</li> <li>• Panfleto sobre alimentação saudável;</li> <li>• Formação parental sobre o tema da Alimentação saudável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber a importância da alimentação para a saúde e bem-estar;</li> <li>• Promover o conhecimento dos diferentes alimentos;</li> <li>• Conhecer as características dos alimentos apresentados;</li> <li>• Incentivar o diálogo e a partilha, em grande grupo.</li> </ul>
<p><b>Avaliação:</b> No contexto das atividades realizadas em sala, procedeu-se a um diálogo com as crianças sobre a relevância de uma alimentação equilibrada e saudável. Para reforçar esta temática, cada criança trouxe uma fruta previamente atribuída, o que permitiu a constituição de uma mesa diversificada e nutritiva, valorizando a variedade alimentar.</p> <p>Foi igualmente sensibilizado o conjunto das famílias para a importância de hábitos alimentares saudáveis, através do envio de um panfleto informativo. Paralelamente, foi disponibilizada aos pais a possibilidade de agendar uma reunião com a nutricionista, com o intuito de esclarecer dúvidas e abordar questões relacionadas com a alimentação infantil.</p> <p>A implementação desta atividade decorreu de forma bastante positiva, contribuindo para a promoção de conhecimentos e atitudes favoráveis à saúde alimentar, tanto junto das crianças como das suas famílias.</p>			

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

	31	Dia das Bruxas (Halloween)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar ao “Doçura ou travessura” pela instituição;</li> <li>• Brincadeiras livres;</li> <li>• Celebração do Dia das Bruxas;</li> <li>• Desfile de Doçura ou travessura pela instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da imaginação e criatividade, através da vivência do imaginário;</li> <li>• Conhecer uma tradição atual;</li> <li>• Estimular a relação escola e comunidade educativa;</li> <li>• Incentivar a observação e descrição de vivências;</li> <li>• Promover a colaboração de tarefas e projetos comuns.</li> </ul>
	<p><b>validação:</b> Realizou-se na creche o desfile alusivo à temática “Doçura ou Travessura”. Nesta edição, o grupo deslocou-se até ao lar de idosos, onde os nossos séniores receberam as crianças com gestos de carinho, oferecendo-lhes doces em sinal de afeto e proximidade intergeracional.</p> <p>As crianças foram incentivadas a comparecer fantasiadas, tendo também desenvolvido, em família, um elemento simbólico relacionado com as tradições do Halloween. Foi muito gratificante observar o entusiasmo demonstrado por todos, evidenciado nas suas fantasias e no orgulho com que apresentaram os trabalhos realizados.</p>			
Novembro	6	Atividade extracurricular de expressão musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Início das aulas de expressão musical pela Professora Cristina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade auditiva e musical;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético musical;</li> <li>• Estimular a aquisição da motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento de diferentes instrumentos musicais;</li> <li>• Promover a distinção dos diferentes sons dos instrumentos.</li> </ul>

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

	<p><b>Avaliação:</b> O início das aulas de expressão musical decorreu de forma extremamente positiva. Sendo esta uma atividade extracurricular, houve uma resposta unânime e favorável por parte dos encarregados de educação, que procederam à inscrição dos seus educandos com grande entusiasmo.</p>	
<p>11</p>	<p><b>São Martinho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canções e histórias inerentes ao tema;</li> <li>• Visualização do castanheiro e exploração de ouriços e castanhas;</li> <li>• Dramatização da lenda de S. Martinho;</li> <li>• Realização de uma coroa de S. Martinho e de um cartucho para as castanhas;</li> <li>• Magusto intergeracional;</li> <li>• Atividades de expressões plástica, motora e musical;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver a tradição de S. Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>• Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação;</li> <li>• Incentivar a relação Escola/Família;</li> <li>• Estimular a envolvimento dos pais cooperativamente nas atividades;</li> <li>• Sensibilizar para as mudanças ocorridas na estação do Outono;</li> <li>• Desenvolver conhecimentos sobre o castanheiro e o seu fruto.</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> As crianças tiveram a oportunidade de experimentar castanhas assadas, recebendo um cartucho com castanhas e acompanhando o processo de confeção destas. No término da atividade, celebraram com cânticos e danças, ostentando com orgulho as suas coroas alusivas a São Martinho.  Em contexto de sala, foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas com este tema, proporcionando um aprofundamento significativo e diversificado sobre a tradição e os seus símbolos.</p>	

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

21	Dia Nacional do Pijama/ Dia internacional dos Direitos das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de expressões plástica, motora e musical;</li> <li>• Visualização e concretização da dança do dia Nacional do Pijama;</li> <li>• Recolha de bens alimentares para a instituição “Pegadas de Amor”;</li> <li>• Atividade trazida pela “Pegadas de amor” e desenvolvida com as nossas crianças, em creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver as crianças e as famílias no conhecimento e discussão do tema dos Direitos das Crianças;</li> <li>• Sensibilizar as famílias para as necessidades e carências;</li> <li>• Estimular a relação escola/família;</li> <li>• Incentivar a envolvimento das famílias nas atividades da creche;</li> <li>• Promover a convivência entre as famílias e a comunidade educativa.</li> </ul>
		<p><b>Avaliação:</b> Inicialmente, estava prevista a realização da atividade em parceria com a associação Pegadas de Amor; contudo, tal colaboração não se concretizou. Em substituição, estabeleceu-se uma frutuosa parceria com o Lordelo Solidário. Esta atividade revelou-se muito positiva e uma vez mais todos colaboraram de forma entusiástica.</p>	

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

Dezembro	Durante o mês	O Natal	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Concretização de elementos característicos da época natalícia, para decoração da sala e de diversos espaços da creche;</li><li>• Elaboração e decoração da árvore de Natal e presépio da Creche;</li><li>• Confeção de árvores de Natal com materiais de desperdício;</li><li>• Elaboração de uma carta para o Pai Natal;</li><li>• Elaboração de uma prenda de Natal para os Pais (bola de natal)</li><li>• Aprendizagem de histórias e canções referentes ao tema;</li><li>• Realização de um vídeo de Natal;</li><li>• Teatro de Natal na creche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;</li><li>• Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade;</li><li>• Estimular a imaginação e a criatividade;</li><li>• Valorizar as tradições;</li><li>• Experienciar valores inerentes ao espírito natalício;</li><li>• Promover o convívio da com os pais e comunidade.</li></ul>

# Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

## Creche Regaço Encantado

	<p><b>Avaliação:</b> No presente ano letivo, realizamos a festa de Natal, evento que constituiu o momento principal das celebrações e contou com a participação ativa das crianças e das suas famílias. Esta iniciativa revelou-se uma oportunidade valiosa para reforçar os laços afetivos entre a comunidade educativa e para salientar a importância da família no percurso de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. A festa decorreu no auditório da ADIL, onde foi apresentado um espetáculo de magia especialmente concebido para bebés e suas famílias. Esta performance singular despertou grande interesse e entusiasmo entre os participantes, promovendo momentos de encantamento, partilha e interação que enriqueceram significativamente a experiência vivida por todos.</p> <p>No final do espetáculo, as crianças foram convidadas a subir ao palco, facultando-se a participação apenas àquelas que manifestaram vontade de dançar a música previamente escolhida, a mesma que haviam apresentado na festa de Natal dos idosos. Este momento de espontaneidade e alegria reforçou o sentido de pertença e a expressão livre das crianças, conferindo à celebração um clima de descontração e harmonia.</p>		
<p>Dezembro e Janeiro</p>	<p>----</p>	<p>Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem de canções, histórias e lengalengas inerentes ao tema;</li> <li>• Concretização de atividades de expressão plástica;</li> <li>• Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano;</li> <li>• Execução de jogos de expressão físico-motor.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de reconhecer as alterações do clima, características desta estação do ano;</li> <li>• Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação.</li> </ul>

## Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

### Creche Regaço Encantado

<p><b>avaliação:</b> Este tema foi abordado de maneira integrada e contínua com todas as crianças ao longo de toda a estação do inverno.</p>			
<b>A</b> <b>definição</b>	<b>Parentalidade positiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sessões em dia a agendar (final da tarde)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar temas pertinentes para o grupo-alvo;</li> <li>• Promover o diálogo;</li> <li>• Promover a interação escola-família;</li> <li>• Desenvolver competências parentais;</li> </ul>
<p><b>avaliação:</b> O primeiro tema abordado foi a importância de uma alimentação saudável, promovido pela encarregada de educação de uma menina da nossa creche.</p> <p>Numa segunda abordagem, contou-se com a colaboração da uma Psicóloga colaboradora da ADIL, que desenvolveu a temática "Parentalidade positiva". Todos os temas selecionados foram cuidadosamente escolhidos por considerarmos serem pertinentes e adequados ao grupo em questão, tendo a adesão dos encarregados de educação sido bastante positiva, refletida também no feedback recebido.</p> <p>Relativamente às formações previstas, a terceira formação inicialmente planeada não foi possível concretizar-se este ano. Contudo, encontra-se agendada para o próximo ano letivo, ocasião em que o Movimento Escola Segura será convidado a realizar um workshop sobre segurança rodoviária, visando promover a sensibilização e prevenção junto das famílias e crianças.</p>			
<b>06</b>	<b>Dia de Reis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dramatização da história "Os Reis Magos";</b></li> <li>• <b>Realização de coroas;</b></li> <li>• <b>Entoação do cântico das Janeiras pela creche.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a tradição do dia dos Reis de forma lúdica e criativa;</li> <li>• Ampliar as experiências e os saberes das crianças;</li> </ul>
<b>Janeiro</b>			

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

	<p><b>Avaliação:</b> A atividade decorreu conforme o previsto, proporcionando um momento especial de partilha intergeracional. Os idosos deslocaram-se à creche para cantar as janeiras, gesto que encheu o ambiente de alegria e tradição. No final do dia, todas as crianças levaram consigo um pequeno símbolo dos Reis, prolongando em casa a vivência deste momento tão característico da cultura popular.</p>		
<p>Fevereiro</p>	<p>14</p>	<p><b>Dia de S. Valentim</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades de expressão plástica alusivas tema;</li> <li>• Conto de histórias, poemas e canções relativas ao tema;</li> <li>• Elaboração de um miminho para os pais;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade;</li> <li>• Desenvolver hábitos de higiene e segurança;</li> <li>• Estimular o alargamento do vocabulário e do léxico;</li> <li>• Desenvolver</li> <li>• Promover a relação escola/família.</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> As atividades decorreram conforme o previsto, tendo este tema servido de ponto de partida para a exploração de aspetos fundamentais como o afeto e a importância da sua demonstração nas relações do dia a dia.</p>		
	<p>17</p>	<p><b>Carnaval</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfile de Carnaval;</li> <li>• Disfarces de “velhinhos”;</li> <li>• Trabalho em família (adereços de Carnaval);</li> <li>• Atividades de expressões plástica, motora e musical;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha de sentimentos, de alegria e diversão;</li> <li>• Valorizar a tradição do Carnaval;</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Promover a ligação entre gerações.</li> </ul>

## Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

### Creche Regaço Encantado

	<p><b>Avaliação:</b> As atividades desenvolvidas no âmbito da comemoração do Carnaval decorreram de forma extremamente positiva, com grande envolvimento por parte das crianças, famílias e equipa educativa. Neste contexto, foi dinamizada uma Semana Criativa, composta por várias iniciativas temáticas que transformaram cada dia num momento festivo, repleto de cor, imaginação e boa disposição.</p> <p>A semana iniciou-se com o Dia do Rock, seguido pelo Dia do Cabelo Maluco, o original Dia dos Inimigos da Moda, o Dia da Fantasia Livre e, por fim, o tão aguardado Dia dos "Idosos", no qual as crianças vieram vestidas de forma a representar figuras da terceira idade. Este último momento incluiu um desfile no lar, onde as crianças puderam interagir com os idosos, proporcionando um momento de grande ternura, partilha e alegria intergeracional.</p> <p>Ao longo da semana foram também promovidas diversas atividades de expressão plástica, motora e musical, que permitiram às crianças explorar a criatividade, a linguagem corporal e o sentido estético, num ambiente lúdico e educativo. O tradicional Desfile de Carnaval teve igualmente lugar e foi vivido com grande entusiasmo por todos.</p> <p>Salienta-se ainda o envolvimento das famílias, que participaram na elaboração de adereços carnavalescos, fortalecendo a ligação entre a creche e o contexto familiar, e proporcionando momentos de colaboração e afeto no seio de cada núcleo familiar.</p> <p>Em síntese, a Semana Criativa de Carnaval superou as expectativas, cumprindo plenamente os seus objetivos pedagógicos, ao mesmo tempo que valorizou o brincar, a expressão individual, o convívio e o espírito de comunidade.</p>		
----	<b>A Primavera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exploração do tema: Primavera, através de atividades alusivas;</b></li> <li>• <b>Identificação e reprodução de sons da Natureza;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as transformações que ocorrem na Primavera;</li> <li>• Fomentar a observação e a curiosidade.</li> </ul>

## Relatório d Atividades e Prestação de Contas 2025

### Creche Regaço Encantado

<p><b>Avaliação:</b> A abordagem deste tema foi realizada de forma transversal, através de diversas expressões artísticas, nomeadamente plástica e musical, proporcionando às crianças oportunidades de exploração criativa e sensorial. Paralelamente, foram promovidas atividades no exterior, com destaque para a exploração do jardim da instituição, incentivando o contacto direto com o meio ambiente e a valorização da natureza envolvente. As crianças foram convidadas a adotar uma postura de observação atenta, recolhendo elementos naturais como folhas, flores e sementes, os quais foram posteriormente utilizados em atividades desenvolvidas na creche.</p> <p>Esta dinâmica permitiu não só o enriquecimento das experiências de aprendizagem, como também o desenvolvimento de competências de observação, curiosidade e respeito pelo mundo natural.</p>			
17	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai;</b></li> <li>• <b>Exploração da figura paterna, com diferentes meios;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, a figura paterna;</li> <li>• Valorizar os laços familiares;</li> <li>• Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a família/criança/ instituição.</li> </ul>
<p><b>Avaliação:</b> No âmbito da celebração do Dia do Pai, foi realizada com as crianças a elaboração de uma placa com a foto e um bloco de notas, através do qual se procurou valorizar a importância de passar tempo de qualidade com a figura paterna. A atividade foi pensada de forma a promover a expressão afetiva das crianças, incentivando-as a refletir sobre os momentos partilhados com os seus pais. A lembrança foi posteriormente enviada para casa e a receção por parte das famílias, em particular dos pais, foi bastante positiva, tendo sido manifestado o apreço pelo gesto e pelo simbolismo da proposta.</p>			
21	Dia da Árvore e da Floresta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sementeiras.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente;</li> <li>• Sensibilizar para a proteção da natureza;</li> <li>• Aprender a tratar de plantas;</li> <li>• Reconhecer a importância das árvores e das plantas nas nossas vidas;</li> </ul>

## Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

### Creche Regaço Encantado

	<p><b>Avaliação:</b> A atividade de plantação de um carvalho no jardim da instituição revelou-se extremamente enriquecedora, tanto do ponto de vista pedagógico como emocional. Esta ação simbólica promoveu o contacto direto com a natureza, sensibilizando as crianças para a importância da preservação do meio ambiente e para o ciclo de vida das plantas.</p> <p>A presença e participação dos idosos conferiram à atividade uma dimensão intergeracional particularmente significativa. O momento foi vivido com entusiasmo por ambas as gerações, proporcionando uma partilha de saberes, afetos e experiências que ultrapassou os objetivos iniciais da proposta.</p> <p>Para além do gesto de plantar, que por si só reforça valores como o cuidado, a paciência e a responsabilidade, esta iniciativa fomentou ainda o sentimento de pertença ao espaço comum da instituição e criou memórias afetivas marcantes para todos os envolvidos.</p> <p>Em síntese, trata-se de uma atividade que cumpriu plenamente os seus objetivos educativos, ambientais e sociais, deixando uma marca simbólica duradoura no jardim da instituição e certamente também no coração das crianças e dos idosos.</p>		
<b>Abril</b>	<b>20</b> <b>Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização de uma lembrança alusiva à época festiva;</b></li> <li>• <b>Confeção de um doce alusivo à época festiva.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as tradições associadas à Páscoa;</li> <li>• Vivenciar atividades lúdicas relacionadas com o tema.</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> Este grande tema foi trabalhado com as crianças de forma muito positiva, decorrendo conforme o planeado.</p> <p>Para assinalar simbolicamente a época, foi também realizada uma lembrança especial. Cada criança elaborou um saquinho em forma de coelho, que foi cuidadosamente preenchido com amêndoas, associando a atividade à tradição pascal de forma lúdica e significativa.</p>		
<b>Mai</b>	<b>5</b> <b>Dia Mundial da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização de uma prenda para o Dia da Mãe;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração da figura materna;</li> <li>• Memorização de poemas e canções alusivos à Mãe;</li> <li>• Estimular a afetividade e o carinho socio-afetividade;</li> <li>• Promover a relação Escola-Família.</li> </ul>

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

	<p><b>Avaliação:</b> No âmbito da celebração do Dia da Mãe, foi desenvolvida com as crianças uma atividade muito especial, na qual cada uma criou um colar moldado em barro e posteriormente decorado com tintas, dando origem a uma peça única e personalizada. Esta atividade manual permitiu às crianças explorar a sua criatividade, ao mesmo tempo que reforçava o valor afetivo da oferta. O resultado final foi bastante positivo, tendo proporcionado momentos de partilha, expressão emocional e valorização das figuras maternas, cumprindo plenamente os objetivos pedagógicos e afetivos da atividade.</p>	
15	<p><b>Dia da Família</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das pessoas que fazem parte do meio em que vive cada criança;</li> <li>• Nomeação dos diferentes membros da família;</li> <li>• Elaboração de uma prenda para a família;</li> <li>• Exploração de histórias e canções alusivos ao tema.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os vários elementos que compõem a família;</li> <li>• Propiciar momentos de ternura na creche entre a criança e os familiares;</li> <li>• Identificar os membros do agregado familiar;</li> <li>• Reconhecer e recriar o papel dos diferentes membros da família;</li> <li>• Sensibilizar para o sentimento de pertença à família.</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> No âmbito da celebração do Dia da Família, as crianças prepararam com empenho a interpretação da canção “Família, é o melhor tesouro”, cuja mensagem foi cuidadosamente trabalhada em sala, reforçando a importância dos laços familiares no desenvolvimento emocional da criança.</p>	
2	<p><b>Dia da Criança</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma prenda para cada criança;</li> <li>• Dia divertido.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver laços de afetividade entre as crianças;</li> <li>• Promover a relação entre escola e comunidade; Incentivar a utilização de espaços exteriores;</li> <li>• Promover o contato com a natureza.</li> </ul>
Junho		

## Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

### Creche Regaço Encantado

	<p><b>Avaliação:</b> No Dia da Criança, foi proporcionado um ambiente de celebração e alegria, dedicado inteiramente ao bem-estar e diversão das nossas crianças. A atividade central deste dia contou com a participação especial do Avó Cantigas, cuja presença trouxe um brilho especial à comemoração.</p> <p>Durante a visita, o Avó Cantigas envolveu as crianças numa série de momentos lúdicos através da música e da dança, incentivando a participação ativa e promovendo o desenvolvimento da expressão corporal e da socialização. As crianças mostraram-se entusiasmadas e motivadas, interagindo com grande espontaneidade e prazer.</p> <p>Esta experiência proporcionou não apenas entretenimento, mas também uma oportunidade educativa importante, ao valorizar a música como meio de comunicação e de expressão emocional, contribuindo para o enriquecimento cultural e afetivo dos participantes.</p> <p>O dia decorreu num clima de convívio, partilha e felicidade, reafirmando o compromisso da creche em oferecer experiências significativas e prazerosas que promovam o desenvolvimento integral das crianças.</p>	
21	Verão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades de expressão plástica;</b></li> <li>• <b>Atividades livres e orientadas;</b></li> <li>• <b>Idas ao recreio e ao parque da instituição;</b></li> <li>• <b>Atividades de dança e de música;</b></li> <li>• <b>Visionamento de um filme.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar momentos de música e dança subordinado ao tema Verão;</li> <li>• Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano;</li> <li>• Explorar elementos da praia (areia, conchas, água, algas...)</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> As crianças demonstraram grande entusiasmo e satisfação perante a abordagem livre deste tema. Durante as atividades, exploraram livremente o espaço exterior, correndo, brincando no recreio, molhando-se e divertindo-se ao saltar nas poças de água. Estas experiências permitiram-lhes um contacto direto e espontâneo com o ambiente, favorecendo o desenvolvimento motor, a expressão da liberdade e o prazer do brincar ao ar livre.</p>	

**Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025**  
**Creche Regaço Encantado**

	24	São João	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de coroas de São João;</li> <li>• Realização da "Marcha da Creche."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da comemoração desta festa popular;</li> <li>• Conhecer e construir as roupas características das marchas populares.</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> Comemorámos o São João com atividades realizadas em sala, nas quais as crianças elaboraram coroas alusivas à festividade e participaram em pequenas marchas simbólicas. Posteriormente, deslocámo-nos até ao espaço exterior da instituição, onde as crianças tiveram a oportunidade de experimentar as tradicionais iguarias típicas desta celebração, nomeadamente as sardinhas e os pimentos assados. Esta experiência proporcionou um momento de convívio e partilha, enriquecido pelo ambiente festivo que caracteriza esta tradição.</p>			
Julho	20	Comemoração do Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exibição de conhecimentos adquiridos ao longo do ano na Creche através de vídeos e fotos;</li> <li>• Assistir a um teatro/concerto na creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar as crianças para o próximo ano letivo;</li> <li>• Proporcionar momentos de convívio entre famílias e agentes educativos;</li> <li>• Promover a relação escola/família;</li> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Estimular a memorização de momentos que decorreram ao longo do ano.</li> </ul>

## Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2025

### Creche Regaço Encantado

	<p><b>Avaliação:</b> Celebrámos o final de mais uma etapa na vida das nossas crianças com uma cerimónia especial de entrega das capas, realizada no auditório da Fundação A Lord. Este evento decorreu de forma muito positiva.</p> <p>A cerimónia teve início com a leitura de um pequeno texto introdutório, seguido por um momento musical protagonizado pela "Bolinha de Música", um contador de histórias cantadas muito apreciado pelas crianças, que proporcionou uma experiência lúdica e envolvente a todos os presentes.</p> <p>Posteriormente, procedeu-se à entrega das capas em palco, num momento de grande simbolismo e emoção. Durante o evento, foi ainda exibido um vídeo que reuniu imagens das crianças em momentos de brincadeira, acompanhadas da mensagem inspiradora "Quando crescer vou amar", que constituiu o tema central desta celebração.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Semana divertida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insufiável;</li> <li>- Cinema no polivalente;</li> <li>- Piquenique;</li> <li>- Piscina no recreio;</li> <li>- Passeio no parque;</li> <li>- Dança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contato com elementos da natureza diferentes;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de diferenciar momentos de perigo;</li> <li>• Estimular a capacidade de seriação e classificação;</li> <li>• Propiciar vivências e experiências diversificadas, de modo a enriquecer o processo ensino-aprendizagem;</li> <li>• Estimular o carácter lúdico da linguagem oral;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de pertença (grupo e instituição).</li> </ul>
	<p><b>Avaliação:</b> Este período revelou-se altamente positivo e enriquecedor, estendendo-se por várias semanas, com uma abordagem mais espaçada e distribuída por diferentes dias. Consideramos fundamental manter este modelo no futuro, pois todas as crianças demonstraram grande entusiasmo e envolvimento nas diversas atividades desenvolvidas, que se mostraram significativas para o seu desenvolvimento global.</p> <p>Optámos por não incluir o insufiável nesta fase, devido a questões de segurança relacionadas com as características específicas do grupo. Em alternativa, privilegiámos uma diversidade de atividades, incluindo momentos de exploração livre, que se mostraram essenciais para promover a autonomia, a criatividade e a expressão espontânea das crianças.</p> <p>A valorização das atividades livres permitiu que cada criança desenvolvesse competências ao seu próprio ritmo, em contextos que estimulam a curiosidade e o prazer no brincar. Este equilíbrio entre atividades orientadas e momentos de liberdade, aliados à abordagem espaçada no tempo, revelou-se determinante para garantir uma experiência positiva e enriquecedora para todos.</p>		